

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Andrea Berenice Gómez Sánchez
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Generación de Recursos Didácticos en Nutrición
Semestre	4° / 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Identificar los fundamentos teóricos de la comunicación con la finalidad de generar materiales y utilizar las herramientas didácticas acordes a diferentes grupos y sujetos en la enseñanza de la nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Clase 1: Dinámica de integración: "Algo que no sabías sobre mí" Presentación docente Presentación de Programa del Curso: objetivo general, objetivos específicos, contenido, modalidad, sistema de evaluación, asistencia, inicio de clase, pase de lista, receso, uso de celular, laptop,	Programa del Curso en PDF Internet Cuentas de GSuite Google Classroom Presentación en Genially o PDF Plastilina, hojas, colores Celulares	30/jul/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>interés en la clase, temas de nutrición de interés. Evaluación diagnóstica: Resolución de evaluación diagnóstica sobre temas a revisar Comunicación: exploración de concepto en RAE.</p>			
<p>1. Fundamentos Teóricos que justifican la generación de recursos didácticos</p> <p>1.1. Concepto de comunicación</p> <p>1.1.1. Modelos explicativos del proceso de la comunicación</p> <p>1.1.2. Corrientes del pensamiento que dan origen a nuevas formas de didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema social - Funcionalista - Estructuralista - Marxista - Escuela Nueva - Semiótica - Semiología 	<p>Clase 2: Exposición de clase: Comunicación: concepto, elementos y modelos Actividades: Cuestión de comunicación (Identificación y análisis del mensaje de un compañero con base en el Modelo de Lasswell) Recuperación y ejemplificación de alguna teoría o esquema revisado en clase a través de la descripción de alguna situación de comunicación que haya vivido.</p> <p>Clase 3: Retroalimentación de análisis de bajo el Modelo de Lasswell y Esquema de Schramm. Exposición de clase: Fundamentos Teóricos</p>	<p>Internet Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en Genially o PDF Video Semiótica y Semántica Bocina Presentación de Comunicación</p> <p>Presentación en PPT o PDF Material de referencia:</p>	<p>06/ago/2025</p> <p>13/ago/2025</p>	<p>6</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>que justifican la generación de recursos didácticos Actividad: “Aprendiendo a enseñar apoyado de la comunicación”. Actividad a casa: revisión del artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p>	<p>“Una mirada a la escuela nueva” de Eleazar Narváez</p>		
<p>2. Importancia Psicopedagógica del Material Didáctico 2.1. Tipos de mensajes y lenguajes 2.1.1. Lingüístico 2.1.2. Denotativo 2.1.3. Connotativo 2.1.4. Selección y aplicación del material didáctico. 2.1.5. Finalidades del material didáctico</p>	<p>Clase 4: Presentación: diferencia entre lenguaje connotativo y denotativo. Actividad: identificación de tipos de mensajes y lenguajes en recursos visuales de publicidad Bachoco, Campaña 12 cucharadas y Campaña Resta Kilos Suma Vida Discutir ideas de artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> <p>Clase 5: Exposición de clase: Recursos didácticos: qué son, importancia, funciones y</p>	<p>Internet Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en PPT o PDF Artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud” Escritura de opinión del artículo y revisión den Programa Turnit-In</p> <p>Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite</p>	<p>20/ago/2025</p> <p>27/ago/2025</p>	<p>12</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>finalidades, características y tipos de materiales didácticos</p> <p>Actividad: memoria, lotería y rally de tipos de materiales didácticos</p> <p>Actividad: “Funciones o finalidades y características”: reflexionar si las actividades cumplen con funciones y finalidades.</p> <p>Clase 6: Reporte de asistencia a Papalote Museo del Niño; video Papalote Museo del Niño y Experiencia “Comprar en el supermercado</p> <p>Clase 7: Primera evaluación parcial</p>	<p>Google classroom</p> <p>Ligas de videos en Youtube:</p> <p>Papalote Museo del Niño: ¡Un lugar increíble!</p> <p>dTodo – Papalote Museo del Niño Min: 05:15 a 09:10</p> <p>Presentación de reporte de visita a Papalote Museo del Niño</p> <p>Presentación de primera evaluación parcial</p>	<p>03/sep/2025</p> <p>10/sep/2025</p>	
<p>3. Consideraciones en la construcción del material didáctico</p> <p>3.1. Edad del sujeto y grupos</p> <p>3.2. Madurez del sujeto y grupos</p> <p>3.3. El conocimiento previo</p> <p>3.4. El contexto</p> <p>3.5. El sistema sociocultural</p>	<p>Clase 8: Consideraciones en la elaboración de material didáctico: elaboración de objetivos.</p> <p>Actividad: revisión de recursos para la elaboración de objetivos y elaboración de 5 objetivos; selección de un objetivo para trabajar recurso didáctico.</p>	<p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Presentación en PPT o PDF sobre Taxonomía de Bloom</p>	<p>17/sep/2025</p>	<p>6</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Clase 9: Consideraciones para la elaboración de material didáctico de FAO Resolución de caso: estrategia para atender caso particular, especificando: contexto, necesidad, objetivo, objeto de enseñanza y aprendizaje, conocimientos previos, edad, tipo y finalidad del recurso. Elección de tema para desarrollar propuesta</p>	<p>Internet Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en PPT o PDF sobre Consideraciones en la construcción del material didáctico Elección de tema para desarrollar propuesta Casos</p>	24/sep/2025	
<p>4. Tipos de Material Didáctico 4.1. Material informativo 4.2. Material Educativo 4.3. Material de entretenimiento</p>	<p>Clase 10: Desarrollo de propuesta para elaborar material didáctico por parte de los alumnos, considerado el material informativo, educativo y de entrenamiento</p>	<p>Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom</p>	08/oct/2025	3
<p>5. Finalidades del material didáctico 5.1. Eficientar el aprendizaje 5.2. Creación de posibilidades para la observación del conocimiento 5.3. Economización del tiempo 5.4. Propiciación del interés 5.5. Reforzamiento del proceso aprendizaje enseñanza</p>	<p>Clase 11: Exposición de clase: Finalidades del material didáctico Actividad: Recuperación de primera propuesta de material didáctico para hacer más eficiente el aprendizaje, crear posibilidades para observar el conocimiento, propiciar interés, y reforzar el proceso de aprendizaje-enseñanza</p>	<p>Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom</p>	15/oct/2025	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Clase 12: Segunda evaluación parcial: presentación de material didáctico de los alumnos que eficiente el aprendizaje, crear posibilidades para observar el conocimiento, propiciar interés, y reforzar el proceso de aprendizaje-enseñanza	Material didáctico de los Alumnos	22/oct/2025	
6. El enfoque multimedia 6.1. Educación a distancia 6.2. Centralización de los aprendizajes por medio de métodos 6.3. Técnicas Tutoriales 6.4. Creación de espacios virtuales	Clase 13: Exposición de clase: educación a distancia, comunicación y educación en redes sociales; participación de docente externo Actividad: Elaboración de recurso con consideraciones y recomendaciones para crear recursos visuales, videos, páginas web y podcasts por parte de los alumnos para trabajar la competencia de generar recursos didácticos	Internet Cuentas de GSuite Google Classroom Presentación en Canva Espacios virtuales: Google Classroom, Blackboard, Canva, Moodle, Piktochart, Google Sites y Wix, Anchor FM Canva Internet Cuentas de GSuite Google Classroom Presentación en Canva	29/oct/2025	3
Evaluación final Segundo Ordinario	Clase 14: Presentación de integración de sesión educativa con recurso didáctico para trabajar la	Materiales didácticos Criterios de evaluación	05/nov/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	competencia de generar recursos didácticos			
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Clase 15: Diálogo y reflexión con alumnos sobre el trabajo, calificaciones y progreso llevado a cabo en el curso. Aplicación de evaluación 2ª oportunidad, de ser requerido	Calificaciones finales Material didáctico corregido Criterios de evaluación	12/nov/2025	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Evaluación con reactivos abiertos en Google Forms®	Exposición	(X)	55%	Evaluaciones parciales y actividades
	Lectura de artículos	()		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Evaluación final: Integración de sesión educativa con recurso didáctico
	Trabajo de investigación	()		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Salidas/ visitas	()	5%	Autoevaluación del alumno
	Exámenes	(X)		
	Otros: Reporte de visita, Desarrollo de material didáctico	(X)		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Manual: Educación alimentaria: manual indispensable en educación para la salud. Salas Gómez, Luz Elena. Trillas. 2003</p> <p>Libro: Educación para la salud. Álvarez Alva, Rafael. Manual Moderno. 2005</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p>	<p>Cruz-Licea V, Morales-García, ML. El contenido de los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud. Acta Universitaria 2019(29): e1805.</p> <p>Narváez, Eleazar. Una mirada a la escuela nueva. Educere 2006, 10(35), 629-636.</p> <p>Sosa J.A. Manual de teoría de la Comunicación: Primeras explicaciones. Barranquilla: Universidad Norte; 2013.</p> <p>Gómez Sánchez AB. Consideraciones para la elaboración de material didáctico. Disponible en https://andreaempresarial.wixsite.com/recusosdidacticos.</p> <p>López García JC. La Taxonomía de Bloom y sus actualizaciones. Disponible en: http://www.eduteka.org/articulos/TaxonomiaBloomCuadro</p> <p>Churches A. Taxonomía de Bloom para la Era Digital. Disponible en: https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TaxonomiaBloomDigital</p> <p>Manual de Estrategias didácticas. Disponible en: https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/03/Manual-estrategias-didacticas.pdf</p> <p>Parra Pineda DM. Manual de Estrategias de enseñanza/aprendizaje. Disponible en</p>

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/descargas/manual-de-estrategias-de-ense%C3%B1anza-aprendizaje.pdf Tecnológico de Monterrey. Estrategias de aprendizaje activo. Disponible: https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo Manrique A.M. El material didáctico para la creación de aprendizajes significativos. Rev Col Cien Social: 4(1); 2013. Eduteka. Cómo seleccionar recursos digitales con propósitos significativos. Disponible en: http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/curaduria-recursos-digitales</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M. en E. Andrea Berenice Gómez Sánchez	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar